|  |
| --- |
| 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　指導計画: 動物名 |
| 月日:  | **クラス:**  |
| ALT:  | **時間:**  |
| 授業のねらい: 前時に学んだ色の表現を復習し、動物を表す表現にも慣れ親しませる。  |
| 留意点: 前の授業で学んだ語彙や表現（クラスルームイングリッシュ、アルファベット、色等）と併せて、動物名についても学ばせる。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動 | 題材/語彙/表現/目標 | 教材/教具 | 知能 |
| あいさつ　　 | **日常のあいさつ**e.g., “Hello! How are you today? “ “I’m great, hungry, tired, etc.” (「元気です」の代わりの ‘fine’は受け付けない) | **特になし　　　　感情を表すフラッシュカード**（必要に応じて） | **視覚**（フラッシュカード）**対人**（あいさつ） |
| 復習: | **復習** “Simon Says” で前回の復習をする  | **フラッシュカード** | **視覚**（カード/写真）**言語** (カードに文字がある場合） |
| 導入 | **動物について学ぼう！**最初に動物名についてフラッシュカードなどで紹介する　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　フラッシュカードやパワーポイントで色の復習をさせる | **動物カード　　　パワーポイント****ネイティブの録音**（必要に応じて）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　**ＢＧＭ**（好みに応じて）　　 | **視覚**（パワーポイント/フラッシュカード）**音楽**（リズム音読）**対人**（一斉音読/学び合い）**論理**（音や写真との関連付け） |
| 学習 | **動物名の練習**今度は写真入りのフラッシュカードで動物名の復習をする色や鳴き声、動物名を質問する動物名の札を配り、動物名が呼ばれたら、立ったり手を上げさせる  | **動物カード**（イラスト/写真）　　　**動物の名札**（カード） | **対人**（一斉音読/学び合い）**身体**（動き）**論理** （イラストや色との関連付け）**視覚**（パワーポイント/カード） |
| 活動 | **ピクショナリー**チームを作り、順番に代表を黒板のところに送り、絵を描かせる 代表はフラッシュカードを１枚抜き、その絵を板書する 絵を当てたチームがポイントを獲得する | **パワーポイント**（ピクチャーカード） | **視覚**（フラッシュカード/生徒の絵）**対人**（学び合い） |
| まとめ | **振り返りとあいさつ**グループ内で授業の感想とあいさつを言わせる　　　　　　　　　　　あいさつでは手を振らせる | **特になし** | **身体**（動き）**対人**（グループワーク） |

**指導計画の補足**

**Let’s learn the animals:**

最初にフラッシュカードを使い、動物名を紹介します。子どもたちが名前を知っていたり、簡単にカードを選んだりできるのであれば、動物の鳴き声や色について質問をします。答えるときには動物の鳴きまねをさせたり、 “What’s its color?” と質問させてもよいでしょう。（写真やイラスト等）異なる動物の視覚イメージを使い、理解させます。

**動物名の練習:**

フラッシュカードを使います。今度は動物の写真を使用します。まず、フラッシュカードを見せながら、それぞれの動物の色や鳴き声、名前を質問します。イラストも使用して、動物の色を混ぜると良い練習が行えます。３回目は、動物名のカード（カラーか塗り絵用の白黒）を配付し、紐で首から掛けさせます。子どもたちには、自分のカードの動物名が呼ばれたら立ち上がり、その動物のまねをするように指示します。次の動物名が呼ばれたら、前の動物役の子どもは座ります。

**ピクショナリー:**

クラスを二つ以上のチームに分けます。それぞれのチームは代表を黒板の所に送り出します。代表の子どもは動物名のフラッシュカードや視覚イメージを、他の子どもに見せないように選びます。そして、その子どもは動物の絵を描きます。絵を見ながら、正しく動物名を言えたチームがポイントを獲得します。

**振り返りとあいさつ:**

授業の最後に、子どもたちにどのくらい授業を楽しんだのか質問し、みんなで共有します。最初に教師がジェスチャーを教えます。例えば、親指を立てると「とても良かった」。両手を横に振ると「まあまあ」。親指を下にすると「それほど良くなかった」など。

**他の活動:**

**動物クイズ:**

　　　　クラスをチームにして、動物カードの復習を行います。まずカードをシャッフルして、子どもたちに見せないようにしながら、その動物の鳴きまねや動きをジェスチャーで表します。動物名を当てたチームが、１ポイントを得点します。チームでその動物の呼び名を決めさせてもよいでしょう。その後の復習ゲームでも活用できる活動です。

**参照:**

Color Flashcards <http://pdf.mrprintables.com/mrpfc10-color-a4.pdf>
 Animal Flashcards <http://esl-kids.com/flashcards/animals.html>

Animal Flashcards <http://www.mes-english.com/flashcards/animals.php>